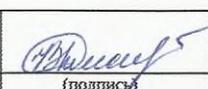
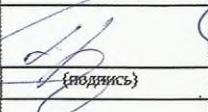


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»  
Декан факультета БиСТ  
Носкова Е.А.  
« 22 » января 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина	Методика обучения обществознанию <small>(шифр, наименование учебной дисциплины)</small>		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование <small>(код, полное наименование направления подготовки)</small>		
Направленность(и)	Обществознание <small>(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)</small>		
Уровень образования	Бакалавриат <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>		
Форма(ы) обучения	Очная, заочная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>		
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ <small>(полное наименование факультета, сокращённое)</small>		
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ <small>(полное, сокращённое наименование кафедры)</small>		
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 <small>(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)</small>		
Год начала реализации ОП	2020		
Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ <small>(должность, кафедра)</small>	 <small>(подпись)</small>	Моисеева О.В. <small>(Ф.И.О.)</small>
<b>Обсуждена и согласована:</b>			
Кафедра ИФиСТ <small>(сокращённое наименование кафедры)</small>	протокол № 6 от «22» января 2020 г.		
Заведующий кафедрой	 <small>(подпись)</small>	Долгалева Б.А. <small>(Ф.И.О.)</small>	
Заведующая библиотекой	 <small>(подпись)</small>	Чалаева С.В. <small>(Ф.И.О.)</small>	
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «22» января 2020 г.		

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3</i> <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1</i> <i>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i> <i>УК-3.2</i> <i>Различает особенности поведения разных групп людей с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i> <i>УК-3.3</i> <i>Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</i> <i>УК-3.4</i> <i>Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</i>

## Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\*

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-	<i>ПК-1</i> <i>Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся обществознанию в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе использования современных образовательных технологий</i>	<i>ПК-1.3</i> <i>Владеет: способностью постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся при обучении обществознанию, независимо от их способностей и характера; современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности при обучении обществознанию</i>
	<i>ПК-2</i> <i>Способен обеспечивать методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов при обучении обществознанию с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</i>	<i>ПК-2.1</i> <i>Знает: предмет обществознания и его содержание в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в науке; имеет научное представление о результатах образования в предметной среде обществознания, путях их достижения и способах оценки; основы методики преподавания обществознания</i> <i>ПК-2.2</i> <i>Умеет: использовать и апробировать специальные подходы к</i>

		<p>обучению обществознанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать приемы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p><b>ПК-2.3 Владеет:</b> методами разработки и реализации программ по обществознанию в рамках основной общеобразовательной программы; способностью планировать и проводить учебные занятия по обществознанию; приемами проведения систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению обществознанию на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>
	<p><b>ПК-3</b> Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по обществознанию.</p>	<p><b>ПК-3.2 Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию; разрабатывать и реализовывать программы основного и дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты в предметной области обществознания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>ПК-3.3 Владеет:</b> предметным содержанием обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен моделировать современное образовательное развивающее пространство при обучении обществознанию</p>	<p><b>ПК-4.1 Знает:</b> основные закономерности возрастного развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы психодидактики, поликультурного образования</p> <p><b>ПК-4.2 Умеет:</b> при обучении обществознанию анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную</p>

		<p>атмосферу; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p>ПК-4.3 Владеет: при обучении обществознанию действиями по формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формированию толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; действиями по поддержанию уклада, атмосферы и традиций образовательной организации</p>
	<p>ПК-6 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в предметной области обществознания</p>	<p>ПК-6.1 Знает: характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ в предметной области обществознания; педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью для реализации образовательных программ в предметной области обществознания</p> <p>ПК-6.2 Умеет: планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями)</p>

		здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся Пк-6.3 Владеет: способностью разработки программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов по общественнозначимому для их реализации; проведения текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
--	--	---

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	4	Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b> в том числе:	28		28	8	8
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	4	4
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b> в том числе:	80		80	96	96
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	20		20		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60		60	76	76
Подготовка к зачету				4	4
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	108	108	108	108
	<b>ЗЕТ</b>	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф.		Реф.	Контр. 1	Контр. 1

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Очная форма обучения

#### 3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	итого
			аудиторные			СРС			
			лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Реферат, Курсовой проект	Другие виды СРС		
1.	Гуманитарное образование (обществознание) образование как дидактическая система	7	3		3		15		21
2.	Методические основы обучения обществознанию	7	3		3		15		21
3.	Дидактический инструментарий в обучении обществознанию	7	4		4		15		23
4.	Методы обучения обществознанию	7	4		4		15		23
5.	Написание реферата	7				20			20
Подготовка к итоговому контролю	зачет	7							
	экзамен								
Всего			14		14	20	60		108

#### 3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	<i>Методика обучения обществознанию как педагогическая наука. История методике обучения обществознанию. Методика обучения обществознанию как предмет в вузе.</i>	2	ПК 1

1	7	<i>Цели, содержание и структура гуманитарного образования в средней школе.</i> Место темы в курсе обществознания общеобразовательной школы. Содержание и построение школьного курса обществознания.	2	ПК 1
2	7	<i>Урок — основная форма организации обучения обществознанию.</i> Классификация видов урока и их характеристика. Подготовка учителя к уроку. Особенности проведения урока обществознания. Особенности проведения первых уроков по обществознанию. Анализ и рефлексия урока обществознания. Требования к современному уроку обществознания.	4	ПК 1
3	7	<i>Исследование — как специфический метод обучения.</i> Исследование и анализ документов. Ученическое исследование на уроках обществознания.	2	ПК 2
4	7	<i>Проверка и оценка результатов обучения по обществознанию.</i> Суть контроля результатов обучения по обществознанию. Методы устного контроля знаний по обществознанию. Методы письменного контроля знаний по обществознанию. Применение тестовых технологий в контроле знаний. Учет результатов обучения по обществознанию. Диагностика и мониторинг.	4	ПК 2

### 3.1.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	<i>Современные требования к профессиональной подготовке учителя обществознания.</i> Понятие «качество обществоведческого образования». Оценка знаний, профессиональных качеств и умений учителя. Личностные качества учителя обществознания.	2	ТК 1
1	7	<i>Методы обучения обществознанию в средней школе.</i> Понятие «методы обучения». Методы гуманитарного образования и их классификация. Общелогические, общепедагогические методы в образовании. Специфические методы в обучении обществознанию. Решение задач как специфический метод обучения обществознанию.	2	ТК 2
2	7	<i>Дидактический инструментарий в обучении обществознанию.</i> Средства обучения обществознанию: сущность и классификация. Формы познавательных заданий по обществознанию. Тесты. Диктанты. Дидактические игры. Творческие и познавательные задания.	2	ТК 2
3	7	<i>Современные технологии в образовании.</i> Технология интегративного обучения обществознанию. Особенности интегративно-модульного обучения обществознанию. Особенности технологии проблемного обучения обществознанию. Специфика технологии диалогового обучения.	2	ТК 3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		Адаптивная технология обучения обществознанию.		
3	7	<i>Организация и управление в обучении обществознанию.</i> Понятия «организация» и «управление». Формы организации процесса обучения обществознанию. Организация учебной деятельности.	2	ТК 3
4	7	Урок как форма обучения обществознанию. Современный урок обществознания: особенности и планирование, современные требования. Классификация уроков обществознания. Структура уроков обществознания разного типа.	2	ТК 4
4	7	<i>Методы воспитания в процессе гуманитарного образования.</i> Педагогические технологии в обучении обществознанию. Педагогические ситуации на уроках обществознания. Внеклассная работа по обществознанию. Факультативные занятия по обществознанию.	2	ТК 4

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	7	Подготовка к практическим занятиям	20	ТК,ПК
2	7	Тестовые задания	20	ТК, ПК
1-4	7	Подготовка рефератов	20	ТК,ПК
3	7	Подготовка презентаций	20	ТК,ПК
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)				ИК

### 3.2 Заочная форма обучения

#### 3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Химическое образование как дидактическая система	4	2		1		20		23
2	Методические основы обучения химии	4	2		1		20		23
3	Дидактический инструментарий в обучении химии	4			1		20		21
4	Методы химического образования	4			1		16		17
	Написание контрольной работы	4				20			20
Подготовка к итоговому контролю								4	4
ВСЕГО:			4		4	20	76	4	108

#### 3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
1	4	<i>Методика обучения обществознанию как педагогическая наука. История методики обучения обществознанию. Методика обучения обществознанию как предмет в вузе.</i>	2
2	4	<i>Цели, содержание и структура гуманитарного образования в средней школе. Место темы в курсе обществознания общеобразовательной школы. Содержание и построение школьного курса обществознания.</i>	2

#### 3.2.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	4	<i>Современные требования к профессиональной подготовке учителя обществознания. Понятие «качество образования». Оценка знаний, профессиональных качеств и умений учителя. Личностные качества учителя обществознания.</i>	1
2	4	<i>Методы обучения обществознания в средней школе. Понятие «методы</i>	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		обучения». Методы гуманитарного образования и их классификация. Общелогические, общепедагогические, специфические методы в образовании. Решение задач как специфический метод обучения обществознанию.	
4	4	<i>Методы воспитания в процессе гуманитарного образования.</i> Педагогические технологии в обучении обществознанию. Педагогические ситуации на уроках обществознания. Внеклассная работа по обществознанию. Факультативные занятия по обществознанию.	1

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	4	Подготовка к практическим занятиям	20
2	4	Тестовые задания	16
1-4	4	Подготовка докладов	20
3	4	Подготовка презентаций	10
1-4	4	Конспектирование учебной и /или научной литературы	10
1-4	4	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			4

### 3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				СРС
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	
УК-3.1	+		+	+	+
УК-3.2	+		+	+	+
УК-3.3	+		+	+	+
УК-3.4	+		+	+	+
ПК-1.3	+		+	+	+
ПК-2.1	+		+	+	+
ПК-2.2	+		+	+	+
ПК-2.3	+		+	+	+
ПК-3.2	+		+	+	+
ПК-3.3	+		+	+	+
ПК-4.1	+		+	+	+
ПК-4.2	+		+	+	+

ПК-4.3	+		+	+	+
ПК-6.1	+		+	+	+
ПК-6.2	+		+	+	+
ПК-6.3	+		+	+	+

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Методика преподавания обществознания как педагогическая наука (предмет, цели, задачи изучения, связь с другими науками).
2. Современные требования к уроку обществознания и их реализация на примере конкретного урока (по выбору).
3. Становление школьного курса обществознания.
4. Виды и формы устного метода обучения на уроках обществознания.
5. Основные факторы процесса обучения и функции методики преподавания обществознания.
6. Понятийный аппарат цивилизационного метода в преподавании обществознания.
7. Нетрадиционные формы проведения уроков обществознания, методы и приемы работы учителей – новаторов.
8. Типы и формы уроков обществознания.
9. Школьный учебник обществознания (функции, структура и компоненты учебника обществознания). Современные требования к учебнику.
10. Актуальные проблемы методики обучения обществознания в школе на современном этапе.
11. Самостоятельная работа учащихся при обществоведческом обучении.
12. Подготовка учителя к преподаванию обществознания. Планирование по обществознанию.
13. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи философского компонента в школьном курсе обществознания.
14. Методика использования доски, мела, аппликации на уроке обществознания.
15. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи культурологического компонента в школьном курсе обществознания.
16. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи социологического компонента в школьном курсе обществознания.
17. Активные и интерактивные методы обучения в преподавании обществознания.
18. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи экономического компонента в школьном курсе обществознания.
19. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи политологического компонента в школьном курсе обществознания.
20. Понятийный аппарат проблемного метода обучения на уроках обществознания (вопрос, задача, ситуация).
21. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи правоведческого компонента в школьном курсе обществознания.
22. Межпредметные и внутрипредметные связи в преподавании обществознания.
23. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 9,10,11
24. Анализ двух подходов к основным элементам урока (традиционный и творческий урок).
25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, функции, особенности, инновационный характер.
26. Учебный план школы, основные структурные части, место обществознания в учебном плане.

27. «Дебаты» - как активный метод преподавания в курсе обществознания.
28. Формирование универсальных учебных действий при обучении обществознанию.
- 29 Сократический метод в преподавании обществознания.
30. Основные факторы процесса обучения и функции методики преподавания обществознания.
31. Проблемы обществоведческой подготовки в профильных классах.
32. Школьный учебник обществознания (функции, структура и компоненты учебника обществознания). Современные требования к учебнику.
33. Технические средства обучения в преподавании обществознания.
34. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи школьного курса «Обществознание».
35. Структура урока обществознания, критерии ее выбора.
36. Формирование универсальных учебных действий при обучении обществознанию.

### **Темы для написания докладов (рефератов)**

1. Приемы контроля и проверки знаний обучающихся при обучении обществознанию (9 класс).
2. Формы внеурочной работы по обществознанию (6-9 класс).
3. Применение проблемного метода обучения на уроках обществознания в школе.
4. Профессиональный портрет учителя обществознания.
5. Патриотическое воспитание на уроках обществознания.
6. Проверка знаний и умений обучающихся на уроках обществознания.
7. Урок обществознания, современные требования к его преподаванию.
8. Формирование межэтнической толерантности в современном российском образовании как одна из задач воспитания при обучении обществознанию.
9. Обществоведческое образование в советской школе: основные этапы развития, структура и содержание.
10. Учебно-методический комплекс по обществознанию: состояние и проблемы.
11. Школьный учебник обществознания: характеристика педагогических возможностей.
12. Обществознание в современной российской школе: интегративные и модульные курсы.
13. Отечественные методисты-обществоведы (исторические портреты).
14. Методы реализации межпредметных связей на уроках обществознания.
15. Роль предметов обществоведческого цикла в формировании ключевых компетентностей.
16. Интерактивные технологии обучения обществознанию.
17. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма итоговой аттестации учащихся.
18. Виды проверки знаний и умений учащихся: устный, письменный, практический опрос. Приемы проверки знаний и умений учащихся.
19. Драматургия в преподавании обществознания.
20. Учебно-методический комплекс (УМК) по обществознанию.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная:**

1. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. специальности / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп.

- Москва : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4 : 1184-00. - Текст : непосредственный.

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. -- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (15.01.2020 ). - ISBN 978-5-4475-2571-2 Текст: электронный

#### **Дополнительная:**

1. Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. - 2-е изд. перераб. и доп. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 111 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943> (15.01.2020). - ISBN 978-5-9275-2957-5. - Текст : электронный.

2. Продуктивные практики компетентного подхода в образовании : монография / С. И. Осипова, Н. В. Гафурова, А. И. Богданова [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. - 462 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497469> (15.01.2020). - ISBN 978-5-7638-3636-3. - Текст : электронный.

3. Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания : электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы / Т. А. Сычева ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 104 с. : ил., табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230> (15.01.2020). - ISBN 978-5-8353-1748-6. - Текст : электронный.

4. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 189 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (15.01.2020). - Текст : электронный.

#### **5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>
-------------------------------------	---

### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019/2020уч. Год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
--------------------------------------	--

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

<b>Назначение, номер и адрес аудитории*</b>	<b>Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института</b>
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

### **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).



## **8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**В рабочую программу на 2020– 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:**

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Методика преподавания обществознания как педагогическая наука (предмет, цели, задачи изучения, связь с другими науками).
2. Современные требования к уроку обществознания и их реализация на примере конкретного урока (по выбору).
3. Становление школьного курса обществознания.
4. Виды и формы устного метода обучения на уроках обществознания.
5. Основные факторы процесса обучения и функции методики преподавания обществознания.
6. Понятийный аппарат цивилизационного метода в преподавании обществознания.
7. Нетрадиционные формы проведения уроков обществознания, методы и приемы работы учителей – новаторов.
8. Типы и формы уроков обществознания.
9. Школьный учебник обществознания (функции, структура и компоненты учебника обществознания). Современные требования к учебнику.
10. Актуальные проблемы методики обучения обществознания в школе на современном этапе.
11. Самостоятельная работа учащихся при обществоведческом обучении.
12. Подготовка учителя к преподаванию обществознания. Планирование по обществознанию.
13. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи философского компонента в школьном курсе обществознания.
14. Методика использования доски, мела, аппликации на уроке обществознания.
15. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи культурологического компонента в школьном курсе обществознания.
16. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи социологического компонента в школьном курсе обществознания.
17. Активные и интерактивные методы обучения в преподавании обществознания.
18. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи экономического компонента в школьном курсе обществознания.
19. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи политологического компонента в школьном курсе обществознания.
20. Понятийный аппарат проблемного метода обучения на уроках обществознания (вопрос, задача, ситуация).
21. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи правоведческого компонента в школьном курсе обществознания.
22. Межпредметные и внутрипредметные связи в преподавании обществознания.
23. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 9,10,11
24. Анализ двух подходов к основным элементам урока (традиционный и творческий урок).
25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, функции, особенности, инновационный характер.
26. Учебный план школы, основные структурные части, место обществознания в учебном

плане.

27. «Дебаты» - как активный метод преподавания в курсе обществознания.
28. Формирование универсальных учебных действий при обучении обществознанию.
- 29 Сократический метод в преподавании обществознания.
30. Основные факторы процесса обучения и функции методики преподавания

обществознания.

31. Проблемы обществоведческой подготовки в профильных классах.
32. Школьный учебник обществознания (функции, структура и компоненты учебника обществознания). Современные требования к учебнику.
33. Технические средства обучения в преподавании обществознания.
34. Содержание, структура, основные понятия и ведущие идеи школьного курса «Обществознание».
35. Структура урока обществознания, критерии ее выбора.
36. Формирование универсальных учебных действий при обучении обществознанию.

### **Темы для написания докладов (рефератов)**

1. Приемы контроля и проверки знаний обучающихся при обучении обществознанию (9 класс).

2. Формы внеурочной работы по обществознанию (6-9 класс).
3. Применение проблемного метода обучения на уроках обществознания в школе.
4. Профессиональный портрет учителя обществознания.
5. Патриотическое воспитание на уроках обществознания.
6. Проверка знаний и умений обучающихся на уроках обществознания.
7. Урок обществознания, современные требования к его преподаванию.
8. Формирование межкультурной толерантности в современном российском образовании как одна из задач воспитания при обучении обществознанию.
9. Обществоведческое образование в советской школе: основные этапы развития, структура и содержание.
10. Учебно-методический комплекс по обществознанию: состояние и проблемы.
11. Школьный учебник обществознания: характеристика педагогических возможностей.
12. Обществознание в современной российской школе: интегративные и модульные курсы.
13. Отечественные методисты-обществоведы (исторические портреты).
14. Методы реализации межпредметных связей на уроках обществознания.
15. Роль предметов обществоведческого цикла в формировании ключевых компетентностей.
16. Интерактивные технологии обучения обществознанию.
17. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма итоговой аттестации учащихся.
18. Виды проверки знаний и умений учащихся: устный, письменный, практический опрос.

Приемы проверки знаний и умений учащихся.

19. Драматургия в преподавании обществознания.
20. Учебно-методический комплекс (УМК) по обществознанию.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Литература:

#### Основная:

1. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. специальности / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4 : 1184-00. - Текст : непосредственный.

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. -- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (15.08.2020 ). - ISBN 978-5-4475-2571-2 Текст: электронный

#### Дополнительная:

1. Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. - 2-е изд. перераб. и доп. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 111 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943> (15.08.2020). - ISBN 978-5-9275-2957-5. - Текст : электронный.

2. Продуктивные практики компетентностного подхода в образовании : монография / С. И. Осипова, Н. В. Гафурова, А. И. Богданова [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. - 462 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497469> (15.08.2020). - ISBN 978-5-7638-3636-3. - Текст : электронный.

3. Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания : электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы / Т. А. Сычева ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 104 с. : ил., табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230> (15.08.2020). - ISBN 978-5-8353-1748-6. - Текст : электронный.

4. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 189 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (15.08.2020). - Текст : электронный.

### 5.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы.

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief">http://elib.gnpbu.ru/about/brief</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания не исключительных прав на произведение

### 5.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 3-ОД от 18 января 2018 г.). Новочерк. инж.-мелиор. Ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск 2018. - URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.

### 5.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с

	20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор № 429/н-флс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)

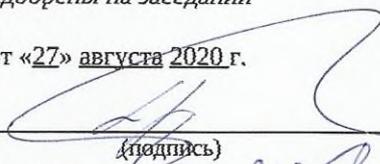
## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОС

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного (переносной) проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	<input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных	

места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 336 (на 20 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pго-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 1 шт.; Монитор –1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
 Протокол № 1  
 Заведующий кафедрой

от «27» августа 2020 г.  
  
 (подпись)

Долгалеv Б.А.  
 (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
 Декан факультета

  
 (подпись)

Стрежкова М.А.  
 (Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.</b>	
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ



(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета



(подпись)

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. )
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

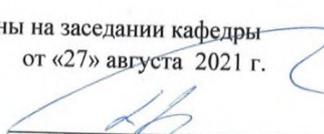
### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан факультета

  
(подпись)

(подпись)

Долгалев Б.А.  
(Ф.И.О.)

Носкова Е.А.  
(Ф.И.О.)